TD 1, LOG2420 gr.01 (B1)

Le site Factsage.com est un bon exemple de page qui possède plusieurs éléments à améliorer. Nos modifications ont comme but de faciliter et d’améliorer l’expérience de l’utilisateur. L’élément principal de la refonte est la barre de navigation se retrouve en haut de la page web avec une position fixe. Cela permet à l’utilisateur d’avoir accès aux menus horizontaux et verticaux en tout temps et pouvoir naviguer rapidement et facilement à travers la page.

Menu Horizontale :

Le menu horizontal est séparé en trois parties :

1.Situé à la gauche de la barre on peut retrouver le nom de la page et une ligne de séparation horizontale. Lorsque l’utilisateur appuie sur le nom, il est apporté au menu principal de la page. La ligne horizontale permet uniquement de bien séparer le nom de la page du reste des items.

2.On observe dans la deuxième partie du menu horizontal tous les items déroulants. Lorsque l’utilisateur positionne le pointeur au-dessus d’un item celui-ci devient bleu et sa liste de sous-rubriques apparait en dessous. De la même façon que sa rubrique, la sous-rubrique change de couleur lorsqu’il est survolé par le pointeur.

3.Complètement à droite de la barre horizontale on retrouve le bouton qui permet d’avoir accès au menu vertical.

Menu vertical :

Après avoir appuyé sur le bouton à la droite de la barre de navigation, le menu vertical apparait en dessous. Contrairement à la rubrique du menu horizontale, ceux du vertical reste visible juste qu’à ce qu’on appui hors du menu. Lorsque l’utilisateur passe sur une option avec le pointeur, celui-ci devient rouge pour faciliter la sélection.

Ergonomie générale :

Plusieurs liens sont à élaborer par rapport aux lois de la Gestalt :

1. La similarité pour chaque rubrique dans chacun des menus
2. La continuité pour l’alignement des sous-rubriques par rapport aux rubriques
3. La densité spatiale en raison du contraste que le noir et blanc du site procurent, sans parler des couleurs vives données aux sous-rubrique lorsque sélectionné